



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

PLANO DE TRABALHO – 2018

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DO ARACANGUÁ

1. IDENTIFICAÇÃO DA EXECUTORA:

Nome da OSC: APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Araçatuba
CNPJ: 44.416.436/0001-31
Endereço: Pedro Martinez Marin, Nº 08 - 16074-250
Telefone: (18) 3636-7654
E-mail: diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL:

Nome do representante legal: Maria Carolina Corrêa Paoliello
CPF: 117.401.368-02 **RG:** 10.337.667-7 – SSP/SP
Período do mandato: 01/01/2017 a 31/12/2019

3. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

Título: Programa de Educação Especial
Período de execução: 01/01/2018 A 31/12/2018

4. TIPO DE SERVIÇO:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

5. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA:

Ofertar atendimento escolar a crianças, adolescentes e jovens com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual que necessitem de apoio permanente–pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

pela inclusão em classes comuns do ensino regular com idade de 0 (zero) a 29 (vinte e nove) anos e 11 (onze) meses

PÚBLICO ALVO:

Crianças, adolescentes e jovens com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada há deficiência intelectual que necessitem de apoio permanente–pervasivo, ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou deficiência múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular com idade de 0 (zero) a 29 (vinte e nove) anos e 11 (onze) meses.

LOCAL DE EXECUÇÃO: Rua Pedro Martinez Marin 08 - Bairro: Jardim Amizade
CEP: 16074-250 – Araçatuba – SP, Telefone: (18) 3636-7654

6. DIAGNOSTICO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DAS ATIVIDADES:

No censo de 2010, Araçatuba registrou-se uma população total de 181.579 habitantes, estimando que 38.603 munícipes possuam deficiências aracatubenses declaram ter alguma deficiência permanente. (visual, auditivo, mental/intelectual, múltiplo e TEA). O número corresponde a 21% dos 194.874 mil habitantes do município, de acordo com o Censo. A cidade contabilizava 21.978 pessoas com deficiência, o que representava 13% da população, na época de 169.254 moradores. O Censo pesquisou as deficiências visual, auditiva, motora e mental/intelectual e seus graus de severidade, o que permitiu conhecer a parcela da população que é incluída nas políticas públicas específicas.

7. ATENDIMENTOS PARA 2018 NO PROGRAMA DA EDUCAÇÃO:

META 05 alunos	
JANEIRO	05
FEVEREIRO	05
MARÇO	05
ABRIL	05
MAIO	05



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

JUNHO	05
JULHO	05
AGOSTO	05
SETEMBRO	05
OUTUBRO	05
NOVEMBRO	05
DEZEMBRO	05

8. JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A Escola de Educação Especial “Aldemira Maria da Silva” através do Programa Educacional Especializados tem como objetivo fundamental, promover o desenvolvimento integral do aluno com Deficiência Intelectual, Múltipla associado à deficiência Intelectual, que necessitem de apoio permanente/pervasivo ou para atendimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro autista, que necessitem de apoio substancial ou muito substancial para atendimento, correspondentes aos níveis de funcionalidade 2 e 3 previstos pelo DSM-5 e que não puderem ser beneficiados em classe comum do ensino regular, em consonância com os princípios normativos da Educação Nacional contidos na Lei de Diretrizes e Bases Nacional (LDBEN).

Tem como proposta o Currículo Funcional Natural, metodologia de ensino indicada pelo Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem que apresentam como norteador das regulamentações da LDB, desafiando assumir uma prática reflexiva, crítica e capaz de aglutinar forças em direção aos compromissos propostos da APAE e pelo movimento apaeano, de forma dinâmica, valorizando as habilidades, como um meio de flexibilidade de acesso ao conhecimento, principalmente, pelas possibilidades adequadas de explicitar um compromisso social mais efetivo e comprometedor com os princípios.

9. OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICO

OBJETIVO GERAL:

► Proporcionar ambientações educacionais que favoreçam o amplo desenvolvimento das pessoas com deficiência para que elas desenvolvam as Habilidades Adaptativas (comunicação, auto cuidado, vida social, autonomia, saúde e segurança, uso comunitário, lazer e trabalho) e as Habilidades de Funcionalidade Acadêmica, buscando qualidade de vida e inclusão social.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ▶ Formar hábitos, atitudes e comportamento condizentes com o ambiente escolar e social. Desenvolver habilidades (motoras, perceptivas, cognitivas e sócio-afetivas básicas ao desempenho de atividades laborais e ocupacionais);
 - ▶ Desenvolver habilidades que capacitam o aluno a atuar na sociedade com responsabilidade e de forma crítica;
 - ▶ Desenvolver uma linguagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades;
 - ▶ Utilizar diversas linguagens (verbal, gráfica, corporal, musical, matemática), como expressão de ideias e necessidades, vivenciando aspectos diversos da realidade por meio de brincadeiras e demais formas de expressão através do CFN;
 - ▶ Vivenciar para construir hipóteses em relação à escrita através da leitura de mundo, reconhecendo a função social da mesma e construindo possibilidades de comunicação utilizando o recurso da comunicação alternativa;
 - ▶ Vivenciar no dia a dia os conhecimentos adquiridos na escola;
 - ▶ Desenvolver hábitos e atitudes em relação à melhoria e preservação do meio ambiente;
- Conhecer sua posição na família, na escola e no bairro onde mora;
- ▶ Identificação do próprio nome;
 - ▶ Controlar, dominar seu corpo em atividades de cooperação com dinâmica geral e específica;
 - ▶ Respeitar e aceitar regras, limites, organização, dentro e fora do ambiente escolar.

10. CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DO EDUCANDO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “ALDEMIRA MARIA DA SILVA”

Encaminhamentos: alunos encaminhados pela Secretaria de Educação do município, que apresentam necessitam do apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e alunos com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, matriculados no Ensino Fundamental Fase I que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

11. QUALIFICAÇÃO DO PÚBLICO ALVO

Crianças, adolescentes e jovens com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual que necessitem de apoio permanente-pervasivo, ou para atendimento de



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP
CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

educandos com Transtorno do Espectro Autista ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoio substancial ou muito substancial correspondentes aos níveis de gravidade 2 e 3, de acordo com o Manual de Diagnóstico e Estatística dos Transtornos Mentais 5º Edição (DSM V), respectivamente que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular que estão matriculados no Ensino Fundamental Faz.

12. METODOLOGIA

1. Ações Administrativas

1.1. Capacitações

Os professores e auxiliares serão capacitados através de palestras, simpósios, cursos, grupo de estudo e outros momentos de exposição sobre assuntos relacionados às áreas pedagógicas e ou temas que venham acrescentar ao conhecimento e crescimento profissional.

e norteadores para instrumentalização de ampliação de conhecimento dos profissionais envolvidos no atendimento pedagógico; conhecimento das Síndromes; estudos de casos; relatórios e registros pedagógicos e confecção de Materiais.

1.2. Reuniões de Coordenação de Programas:

Além do espaço para reflexão, as reuniões de Coordenação de Programas têm como objetivo detalhar os procedimentos que irão conduzir as tratativas mensais da instituição e ou quando necessário. Tais conteúdos são propostos através de pauta previamente enviado a direção geral pelos coordenadores dos programas.

Alguns procedimentos poderão ser compartilhados através de atividades que serão estabelecidas no planejamento e ou reconduzir ações pertinentes a cada programa, caso sejam necessárias. Devem ser também encontros para se compartilhar avisos, informar novas diretrizes, problemas de caráter geral ou mesmo de infraestrutura da instituição.

1.3. Planejamento:

O Planejamento ocorre em três momentos durante o ano letivo. O primeiro, uma semana antes do início das aulas dos educandos. O segundo, três dias após o feriado de carnaval e o terceiro no primeiro dia de retorno das férias de julho, conforme o calendário escolar homologado pela Diretoria Regional de Educação. É uma ação de reflexão sobre a ação pedagógica e de tomada de decisões



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

sobre as estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer do processo de ensino.

2. Ações junto às Famílias:

2.1. Escuta Qualificada:

A escuta qualificada será um instrumento ferramenta de gestão para melhorar e transformar processos de trabalho e de relações entre os pais e educadores. Ocorre em momentos variados como: no ato da matrícula, no início do ano letivo, no início das aulas diárias, ou quando se fizer necessário. Contam com o apoio das parcerias entre os Programas de Educação, Assistência e Saúde.

2.2. Reuniões de Pais:

A Reunião de Pais terá a finalidade de criar estratégias de acompanhamento e de desenvolvimento dos progressos dos alunos junto às famílias, dividindo as responsabilidades entre os professores e a famílias/responsáveis, criando possibilidades e experiências por toda a vida escolar, estabelecendo um vínculo de confiança e respeito. São datas pré-agendadas no Calendário Escolar aprovado pela Diretoria Regional de Educação de Araçatuba.

2.3. Pesquisa de Satisfação:

É a principal ferramenta para conhecermos nossos serviços, e identificarmos as falhas e oportunidades de melhoria em nossa escola. Será executada semestralmente nos mês de junho e dezembro. Serão aplicadas durante as Reuniões de Pais e contarão com perguntas objetivas e respostas com três opções: Ótimo, Regular e Necessita Melhorar.

Os resultados serão analisados e tabulados pela coordenação do Programa da Educação, compartilhado com a Direção e toda a equipe escolar além de ser fonte de registro junto ao Relatório Anual do Programa da Educação. Através da pesquisa de satisfação, podemos tomar decisões mais assertivas quanto a diversas questões na busca da qualidade na instituição.

2.4. Atendimento Individualizado:

Será disponibilizado agendamento, duas vezes por semana, momentos entre a coordenação pedagógica, os professores e as famílias/responsáveis. Tais momentos poderão ser solicitados pela escola e ou quando solicitado pela família. Caso haja urgência, em qualquer horário dos dias letivos,



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

para orientações e encaminhamentos. Os temas mais pertinentes a tais necessidades de atendimentos são indisciplina; insubordinação a qualquer limite ou regra escolar; vulnerabilidade às drogas; atitudes e comportamentos agressivos e violentos e higiene, medicação e alimentação.

3. Ações junto aos Educandos

3.1. Escuta Qualificada:

Este primeiro momento é feito pelo coordenador pedagógico. É ele quem vai avaliar junto ao aluno, seus desejos, suas necessidades e queixas, seus interesses, respeitando suas competências, disponibilizando orientações e se necessário encaminhando-os a outros profissionais de apoio. É fundamental uma “atenção plena”, definida, como a percepção das próprias reações, sentimento e pensamento do professor e do aluno, no registro de expressões verbais e não verbais, que permeiam este encontro. São estes registros que dão subsídios tão importantes para este relacionamento, tanto quanto as questões objetivas de conteúdo e conceitos intelectuais.

3.2. Atendimento Individualizado:

Será oferecido sempre que necessário. Será um sistema de acompanhamento individual diferenciado coloca os técnicos (coordenadora pedagógica, assistente social, psicóloga) como aquele que vai ajudando a ressignificar histórias de vulnerabilidade e a desenvolver a capacidade de criar contextos de confiança, entre eles e o aluno. Este acompanhamento visa, além do atendimento da área pedagógica, a dar suporte emocional ao aluno, formando com ele um vínculo emocional que muito se assemelha ao trabalho de acolhimento.

3.3. Atividades Recreativas e lazer:

Serão oferecidos momentos em que desenvolveremos propostas em espaços públicos e comunitários que possibilitem estimular integração, a qual lhes permite sentir prazer e dinamismo, desenvolvendo em consequência aspectos afetivos, cognitivos e sociais.

3.4. Projetos

3.4.1. Academia Coopex de Dança:

Projeto Esportivo e Cultural que será realizado em parceria entre a Academia Coopex de Dança e o programa educacional da Apae de Araçatuba para cerca de 24 alunos que participam das aulas de expressão corporal. Tal projeto viabiliza aulas de dança aos mesmos duas vezes por semana na própria



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

sede da academia. Os alunos participam semestralmente de apresentação junto à academia de coreografias montadas durante as aulas.

3.4.2. Atletismo

Projeto Esportivo que será realizado em parceria com a Secretaria de Esporte da Prefeitura Municipal de Araçatuba e o programa educacional da Apae de Araçatuba. Atende educandos que participam das aulas de educação física. São aulas realizadas no estádio municipal que acontecem duas vezes por semana. Os educandos através deste projeto participam de campeonatos como: Jogos Regionais e Campeonato de Atletismo da Apae.

3.4.3. Qualidade de Vida e Saúde

Projeto proposto pela Federação Nacional das Apaes que será realizado com a proposta de controle de peso, medidas e controle arterial, dos educando. Tal controle é realizado em ocorrência semestral, nos meses de abril e novembro, e é desenvolvido em parceria com a UNIP através da disponibilidade de alunos do curso de fisioterapia no auxilio junto aos professores de educação física na efetivação de tais aferições.

3.4.4. Projeto Capoeira

Projeto proposto pela instituição com o objetivo de desenvolver a psicomotricidade, equilíbrio, afetividade e socialização. A capoeira inclusiva trabalhará desde a consciência corporal até a elevação da autoestima.

3.4.5. Fanfarra

Projeto proposto pela instituição com o objetivo de estimular a motivação dos alunos para uma convivência em grupo em torno de uma atividade que sensibiliza disciplina e educa as atitudes, contribuindo para que os mesmos mantenham seu vínculo com o universo escolar, que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos. Será uma das formas importantes de expressão humana, o que por si só justifica sua presença no contexto da educação.

3.5. Atividades Temáticas/Comemorações

3.5.1. Festival Esportivo da 9ª Região



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

Projeto esportivo anual realizado pela Apae de Penápolis que abrangerá a todas as Apaes que pertencem ao Conselho da 9ª Região do qual a Apae de Araçatuba participa desde sua primeira edição com 50 educando aproximadamente.

3.5.2. Páscoa

Projeto cultural que serão realizadas dentro da programação pedagógica desenvolvida por toda a equipe escolar durante as duas semanas que antecedem a Páscoa e que tem como ponto culminante apresentação culturais e artísticos com todos os educandos.

3.5.3. Dia da Família

Projeto cultural que acontecerá desenvolvido por toda a equipe pedagógica, durante a primeira quinzena de maio, tem como uma das suas atividades apresentações artísticas e culturais, que antecede o dia das mães com a participação de todos os educandos.

3.5.4. Aniversário da APAE

Projeto Cultural de caráter comemorativo que será realizado homenageando o aniversário da instituição. Momento cultural e artístico que tem como porto forte apresentação de todos os educandos a convidados e colaboradores.

3.5.5. Festa Junina

Projeto cultural tradicionalmente desenvolvido por toda a equipe pedagógica sempre na penúltima semana do mês de junho, culminando em festa com apresentações artísticas com danças, apresentações musicais, jogos e brincadeiras temáticas.

3.5.6. Apresentação de Dança da Academia Coopex

Projeto Cultural realizado em pela Academia Coopex de Dança com a presença dos 24 alunos da Apae de Araçatuba participando. Acontecerá durante ano de 2018 com bela coreografia e figurino proposto pelos coreógrafos da academia aos educandos participantes com o apoio da Escola.

3.5.7. Semana da Pátria

Projeto cultural de caráter comemorativo nacional alusivo a pátria. O momento cultural tem como porto forte apresentações alusivas ao tema com a participação de todos os educandos.



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

3.5.8. Setembro Verde

Projeto proposto pela FEAPAES que tem como objetivo divulgar, esclarecer e defender a Inclusão Social das Pessoas com Deficiência, com ações como: palestras, entrevistas, caminhadas de mobilização e etc.

3.5.9. III Festival de Atletismo da Apae de Araçatuba

Projeto Esportivo de Atletismo realizado anualmente pela Apae de Araçatuba, através da parceria com a Secretaria de Esporte do município, onde oferece em um único dia um encontro esportivo com a presença de instituições da cidade e região. Tal festival ocorre no estádio Municipal “Ademar de Barros” e finaliza com um almoço comemorativo e entrega de medalhas na sede da Apae de Araçatuba.

3.5.10. Outubro Cultural

Projeto cultural de caráter comemorativo que ocorre durante o mês de outubro, e atende a todos os educandos da Apae de Araçatuba. Tem como objetivo oferecer as atividades culturais diversificadas que atendam as diversas faixas etárias dos nossos educandos.

3.5.11. Olimpíadas Especiais de Andradina

Projeto esportivo anual realizado pela APAE de Andradina que abrange a todas as Apaes da região. Acontece no mês de outubro e atende as modalidades esportivas de: Basquete, Volei, Rendbol e Futebol de Salão, participando aproximadamente 45 educandos da Apae de Araçatuba.

3.5.12. Festa de Natal

Projeto cultural de caráter comemorativo que ocorre durante a ultima semana de aula no mês de dezembro, e atende a todos os educandos da Apae de Araçatuba. Tem como objetivo comemorar a chegada do natal atendendo as diversas faixas etárias dos nossos educandos.

4. Ações Técnicas

4.1. Escuta Qualificada

Ao detectar as necessidades colhidas através da escuta qualificadas entre o aluno e a equipe da educação, será encaminhado para a equipe multidisciplinar da Apae e ou quando necessário, para o



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

posto de saúde de seu bairro para que realize solicitação pelo médico (referência e contra referência), de encaminhamento para atendimento junto ao CER II – (Programa de Saúde da APAE).

4.2. atendimentos de Especialistas Terapêuticos

Ao estabelecer parceria com a Secretaria de Estado da Educação ficou acordado a oferta aos alunos que necessitam os atendimentos com especialidades como: fisioterapia, terapia ocupacional, psicologia e fonoaudiologia.

4.3. Elaboração do PEI (Plano Educacional Individualizado)

Será realizado trimestralmente, atendendo a determinação dos documentos norteadores do trabalho pedagógico da educação especial, que propõe planejar e acompanhar o desenvolvimento de estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista (TEA) por meio das habilidades adaptativas e acadêmicas, auxiliando no processo de monitoramento e avaliação do progresso educacional dos alunos.

4.4. Aplicação/Evolução do instrumento ECA

Será aplicado o instrumento ECA (Avaliação de Comportamento Adaptativa) após a matrícula do aluno na Escola Especial e será reavaliado no início de cada ano letivo com o objetivo de identificar avanços e ou retrocessos dos mesmos a fim de nortear os trabalhos pedagógicos propostos pelo PEI (Plano Educacional Individualizado) que apresenta as necessidades elencadas de cada educando evidenciando as habilidades necessárias e serem desenvolvidas durante o ano letivo pelos professores.

4.5. Elaboração do Portfolio

Pasta que contem trabalhos dos alunos selecionados pelos professores que evidenciam a evolução e as aquisições adquiridas durante o ano letivo. Representam o seu pensamento, sentimento, a sua maneira de agir; as suas competências e habilidades e a maneira como colocou em prática o seu trabalho acadêmico.

4.6. Conselho de Classe

Encontro previamente agendado em calendário escolar e que acontece quatro vezes ao ano, reunindo todos os profissionais que estiveram atuando com o aluno durante o ano letivo e que são



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

responsáveis pelos processos avaliativos, possibilitando assim a avaliação do educando, do processo ensino-aprendizagem e da prática docente. Seus resultados permitem a análise dos avanços e dos obstáculos observados no processo de ensino e aprendizagem, assim como a retomada e a reorganização da ação educativa.

4.7. Visita Domiciliar

Executada pelo coordenador, secretário escolar, professores e enfermeiros que tem como objetivo estar mais próximo do cotidiano das famílias permitindo-lhes conhecer, interpretar e vivenciar o meio onde elas vivem, identificando assim, os vários problemas, ocorrências de faltas injustificadas, doenças, internações e ou problemas familiares.

13. Documento e instrumentos de registros para acompanhamento e desenvolvimento do projeto/ação junto aos educandos

- ▶ Cadastro no Sistema Prodesp/GDEANET;
- ▶ Diário de Classe;
- ▶ Caderneta Escolar;
- ▶ ECA - Avaliação de Comportamento Adaptativa;
- ▶ PEI - Plano Educacional Individualizado;
- ▶ Portfólio do aluno;
- ▶ Metodologias:
 - ▶ Aplicação da Matriz Curricular do Ensino Fundamental I e II junto às disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia;
 - ▶ Currículo Funcional Natural - visa através de adaptações curriculares trazerem aos alunos atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar;
 - ▶ Metodologia TEACH – baseado na adaptação do ambiente como instrumento facilitador da compreensão do aluno em relação ao seu local de trabalho e que com um manejo estruturado e propõe oferecer ao aluno desenvolvimento em tarefas buscando construir independência e autonomia;
 - ▶ Método PECs - busca ensinar o indivíduo com distúrbios de comunicação e/ou com autismo, a comunicarem-se de forma funcional por intermédio de troca de figuras;
 - ▶ ABA - método que controla o comportamento no sentido de prever, manipular, mudar e prevenir determinados comportamentos;
 - ▶ Tecnologias Assistivas (Utensílios adaptados às necessidades do aluno);
 - ▶ Utilização de instrumentos tecnológicos (tablete e computadores);



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

- Desenvolvimento da Pedagogia de Projetos;
- Recursos da Comunicação Alternativa.

14. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

As atividades pedagógicas propostas devem ser desenvolvidas em uma sequência metodológica que se constrói do simples para o complexo. Em cada proposta procura-se incrementar o nível de dificuldade das tarefas, segundo o progresso do aluno.

O ambiente tem que será o mais similar possível ao da situação real de execução das atividades utilizando-se da metodologia do Currículo Funcional Natural visamos através de adaptações curriculares trazerem aos alunos atividades pedagógicas contextualizadas ao seu ambiente social e familiar.

É fundamental que no decorrer do processo de aprendizagem, o professor promova o interesse do aluno em todas as atividades, com uma didática provocativa que estimule a sequência lógica do pensamento, o que é fundamental também para a execução de tarefas.

Cada nova situação deve ser aproveitada para provocar desafios e construir conhecimentos.

Acreditamos que o aluno é o núcleo do Plano Educacional Individualizado - PEI, no qual são aplicadas metodologias adaptadas, uma vez que os alunos apresentam-se com perfis cognitivos diferentes uns dos outros. Sendo assim, deve-se favorecer o desenvolvimento das habilidades e do potencial do educando, onde o ambiente educacional seja amplo e variado, com uma visão diversificada do desenvolvimento, contemplando as Habilidades Adaptativas (Comunicação, Auto Cuidado, Vida Social, Autonomia, Saúde e Segurança, Uso Comunitário, Lazer e trabalho) e da Funcionalidade Acadêmica.

Assim sendo, iremos explorar todos os canais de conhecimento do estudante, sua experiência com o mundo, suas formas de interação e suas maneiras particulares de aprender, sendo um observador, apoiado pela equipe pedagógica da escola que deve possibilitar recursos para melhor organização das condições em que se ensina e em que se aprende. Assim o processo avaliativo será sistemático e contínuo, buscando garantir aquisição de conhecimento e aprendizagem.

15. RESULTADOS

A Escola de Educação Especial "Aldemira Maria da Silva", tem como resultados esperado, valorizar os alunos com necessidades educativas especiais por suas habilidades e não por suas limitações buscando:

Proporcionar atividades educativas e indicar estratégias aos educadores para o desenvolvimento de habilidades funcionais e conhecimentos que serão importantes para tornar a pessoa com deficiência



A.P.A.E.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ARAÇATUBA

www.aracatuba.apaebrasil.org.br

Fundada em 09 de junho de 1970 - registrado sob o nº 193 em 23 de março de 1971 no Cartório do Registro Geral da Comarca de Araçatuba, sob nº 2690 na Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo, sob nº 218.587/72 em 18 de Maio de 1972 no Ministério do Bem-Estar Social - Conselho Nacional de Assistência Social, sob o nº 123 na Federação Nacional das APAEs, reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei 1557/71 de 01 de novembro de 1971.

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL PELA LEI 2.827 DE 7 DE MAIO DE 1981 - UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL DECRETO 91.108 D.O.U. DE 12-03-1985

Rua Pedro Martinez Marin, 08 – Fone/Fax (18) 3636-7654 - CEP: 16074-250 - ARAÇATUBA - SP

CNPJ.(MF) 44.416.436/0001-31 – IE: ISENTO – diretoria.apaeata@apaebrasil.org.br

intelectual independente e produtiva, conforme suas possibilidades na sua vida escolar, familiar e social.

Educar, ensinar e instruir para a vida prática, proporcionando o desenvolvimento de comportamento e atitude adequada para o convívio social. Oportunizando a vivência das tarefas do cotidiano no ambiente escolar, denominadas AVDs (Atividades de Vida Diária) e AVPs (Atividades de Vida Prática) melhorando assim a sua qualidade de vida.

16. PLANO DE APLICAÇÃO

Despesas	Co-financiamento – Prefeitura Municipal de Santo Antônio do Aracanguá
Folha de Pagamento + Encargos	18.572,84
Gênero Alimentícios	12.927,16
TOTAL ANUAL	31.500,00

17. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
2.625,00	2.625,00	2.625,00	2.625,00	2.625,00	2.625,00
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
2.625,00	2.625,00	2.625,00	2.625,00	2.625,00	2.625,00

Araçatuba, 02 de janeiro de 2018


Maria Carolina Corrêa Paoliello
Presidente